



3年間の活動記録

こども園 ほしのこ



こども園ほしのこ

kagoshima
minamikyusyu
kawanabe nagata 1861

<https://kosodate-web.com/hoshinoko/>

わたし達にとっての「活動の意味」

3年間の主な活動

1年目：5名の職員でプラン作り

既存園庭の改修工事

2年目：第二（新）園庭の造成工事

3年目：活動を模索する日々



プラン

- あそびの評価
- 保育者の願い



工事前 (既存園庭)



改修後 (既存園庭)



既存園庭の改修工事で起きた変化 ～“あそび”の視点から～

- 木木あ環け
- 陰がそ境るが
- があびをあの
- でっに通そ報
- きて多しび告
- るも様たノ
- のサ性遊ー
- でッがびト
- 夏カウ&が
- もーま環少
- 遊はれ境な
- べでるに働
- るきるきか
- なる

既存園庭の改修工事で起きた変化 ～“保育者”の視点から～

- 心地よい・楽しい環境設定のバリエーション
- 分かれた計画も増え積極的に遊ぶようになった
- 保育者も子どもたちも自然との関わりが増えた



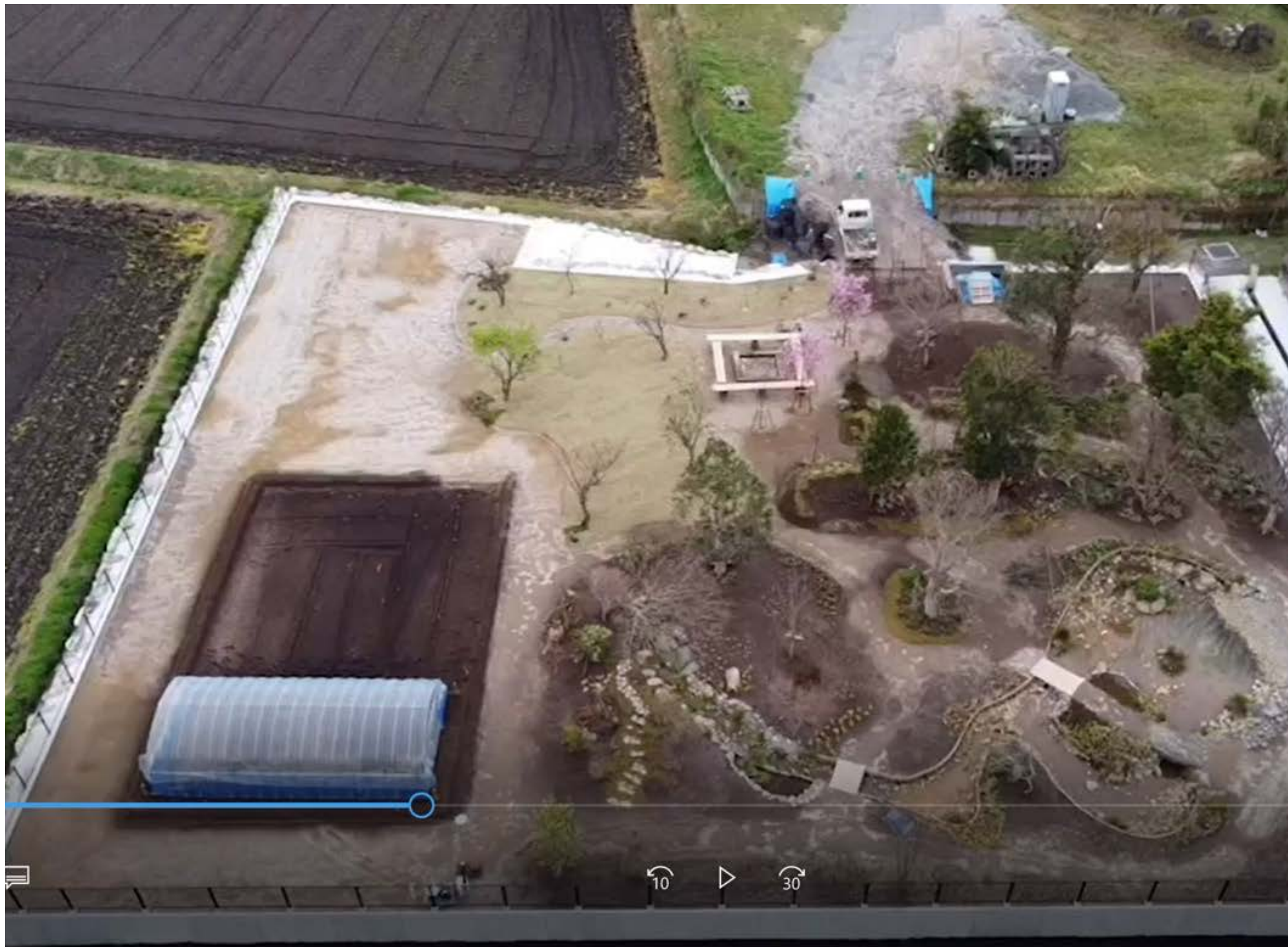
プラン



**工事前
(第二園庭)**



工事完了
(第二園庭)









第二園庭のコンセプト

- 自治も自身が生活を営む空間
自らし自然と関りを増やすための空間
- 自治も自身が生活を営む空間
自らし自然と関りを増やすための空間



自治
を使う
調理
を
労
を
自
自
自
自



自労自治 畑の管理



自 労 自 治 池 の 管 理



ほしのこ

第二園庭

わたし達にとっての「活動の意味」

「何を作るか」より「どう作るか」
→ プロセスを重視した園庭づくり。



そして、
園庭が私たちのアイデンティティになった。